

## Demande de devis et de propositions d'animation pédagogique

Objectif découverte 2019/2020

Date limite de retour maximum : 23 octobre 2019, 18h

### Plantes aromatiques, culinaires et médicinales

Référence à rappeler : OD1920-26ECTAR

#### Contexte :

Dans le cadre d'Objectif découverte sur l'année scolaire 2019/2020, le Parc naturel régional souhaite confier la réalisation d'animations d'éducation à l'environnement à des acteurs du territoire. Un Appel à projets a été diffusé aux écoles du PNR afin qu'elles puissent exprimer leurs besoins. Cette demande de propositions et de devis reflète un besoin spécifique et les retours seront étudiés de façon à répondre au mieux à ces mêmes besoins.

Il n'est pas recherché des animations seules mais un programme pédagogique sur plusieurs séances (6 à 8 demi-journées).

#### L'attendu des propositions

Les propositions devront être en accord avec l'Appel A Projets <sup>1</sup> de façon générale et avec la demande explicitée dans cette fiche de façon spécifique.

Les propositions devront être présentées demi-journée par demi-journée avec le contenu et objectifs pédagogiques de chacune d'elles.

Après acceptation, ces propositions serviront de base et pourront être ré-affinées avec l'enseignant (sans modification tarifaire) afin de travailler en pédagogie de projet. Les dates exactes des animations seront à caler avec la classe sur le temps scolaire en respectant autant que possible le principe pédagogique des demi-journées. Ces dates seront à communiquer impérativement en amont des animations au PNR PC.

Chaque projet, quelle que soit la thématique et la durée, devra débiter par une présentation du Parc naturel régional des Pyrénées catalanes, en tant que territoire (richesses, grandes caractéristiques, paysages,...) et structure (acteurs, principales missions).

La prise en compte du terrain, les sorties, la rencontres d'acteurs auront une incidence forte dans le déroulé proposé. Les projets proposés collectivement, dans un souci de complémentarité et de qualité, seront favorisés (une structure doit néanmoins être porteuse). Aussi des structures peuvent s'associer entre elles dans la réponse à cette demande de devis.

#### Estimation financière :

Les propositions dont les montants excéderont 450 € par jour et par classe (soit 225 € par demi-journée) ne seront pas étudiées. Sur cette somme, le PNR des Pyrénées catalanes prendra à sa charge 85%. Les 15% restant revenant à la charge de l'école. Le prestataire devra faire les factures en conséquence.

---

<sup>1</sup> Appel A Projets diffusé aux enseignants : <http://www.parc-pyrenees-catalanes.fr/vivre/educateur-rice/educateurs-un-projet/objectif-decouverte>

Les 450 €/j/classe maximum devront inclure la concertation avec les enseignants, la préparation des animations, le face à face pédagogique, la valorisation et sa communication, le bilan « enseignant », le bilan « structure », les déplacements, le matériel pédagogique. Aucun complément ne pourra être accordé.

Lorsque plusieurs classes ont choisi un même projet (cf. ci-dessous), le montant maximum des 450 €/j/classe sera multiplié en conséquence (exemple : pour 2 classes, le montant maximum sera de 2x450=900 €/j puisque le nombre de ½ journées d'intervention sera multiplié d'autant). Le nombre de ½ journées est entendu en ½ journée de face à face pédagogique pour la classe entière même si dans le cadre de l'animation, il devait y avoir des sous-groupes ou l'intervention de plusieurs animateurs (d'une ou plusieurs structures),

### **Le besoin d'animation :**

Niveau de la classe : CM1-CM2

Effectif : 13 enfants – 1 classe

Durée souhaitée : 6 à 8 demi-journées

Ecole : Targassonne

Langue : Français

Approches : scientifique et historique

Titre : Plantes aromatiques, culinaires et médicinales

Projet mis en place localement dans le cadre du projet de classe avec l'idée de l'intégrer au projet d'école et du RPI qui devrait être renouvelé cette année. Il est souhaité d'y intégrer une partie environnement.

Lien avec la classe du cycle 2 d'Egat qui travaillera sur les plantations (RPI commun).

Lien avec les collectivités locales avec une action au niveau de la Saint-Jean.

Lien avec les familles avec la réalisation d'un herbier et un partage des connaissances de façons bilatérales (apport des anciens, apport des élèves).

Travail en sciences autour d'un herbier et l'utilisation de clés de détermination, lien avec le collège qui utilise aussi ces outils.

### Objectifs :

- Sensibilisation à notre environnement proche.
- Réalisation d'un travail collectif : l'herbier
- Acquisition de connaissances nouvelles : utilisation d'une clé de détermination
- Connaissance des particularités aromatiques, culinaires ou médicinales de certaines plantes de notre environnement proche.
- Écriture d'un livret sur ce thème à l'occasion de la Saint-Jean (utilisation de l'outil informatique)

### Éléments et pistes de déroulé pour l'animation envisagée :

- Observation, recherche, utilisation des plantes qui nous entourent (sorties/randonnées). Certaines sont utilisées dans notre vie quotidienne, en prendre conscience afin d'y faire attention (dangers possibles) et mieux les connaître et les utiliser (intervention d'une aromathérapeute).
- Travail scientifique autour de ce thème (herbier, dessins scientifiques, reproduction des plantes observées...)
- Rapprocher ces recherches des connaissances ancestrales (fête de la Saint-Jean) de façon orale ou écrite
- Les plantes cultivées et utilisées en automne pour se nourrir, début de l'herbier, faire pousser certaines plantes (pommes de terre/haricots, bulbes de fleurs...)
- Sciences : Travail autour du cycle de vie et de reproduction des plantes

- Printemps : Observation (et suite de l'herbier) des plantes qui nous entourent (milieu proche)
- Été (surtout en juin) : observation (et suite de l'herbier) des plantes qui poussent en montagne, recherche autour de leur utilisation ou danger.
- La place de ces plantes dans les traditions (en particulier la Saint-Jean) avec des contes lus ou contés, des écrits des élèves, des témoignages d'anciens.
- Présentation de l'herbier en fin d'année aux parents, travail sur les ramellets de la Saint-Jean, participation active des élèves à cette manifestation organisée sur Egat et Targassonne. La création d'un livret élaboré par les élèves à cette occasion est envisagée.
- Observation, diaporama...
- Mise en page herbier
- Partie naturopathe des plantes qui nous entourent
- Récolte en montagne
- Exploitation des récoltes : fabrication de baume, suite de l'herbier
- Les plantes utilisées pour la Saint-Jean
- Utilisation des plantes culinaires
- Confection des ramellets

Ce projet sera ainsi porteur de travail écrit, oral, scientifique, de recherches individuelles et collectives, de lien avec le collège, les familles, les villages, d'échange intergénérationnel...

Valorisation envisagée : herbier présenté aux parents, livret réalisé pour la Saint-Jean, ramellets confectionnés par les élèves

*Tout en prenant cette première base en compte, notamment le niveau de la classe, il est laissé libre court à la réflexion de la structure répondant, à l'originalité de la proposition, la pédagogie, le nombre de séances (dans la limite mentionnée) sous réserve d'être explicité.*

### **Livrables attendus (sous réserve que la réponse soit retenue)**

Il devra être transmis au Parc naturel régional :

- Avant le démarrage des interventions, un calendrier présentant la répartition (dates) et les thématiques de chacune des interventions prévues
- Au terme de la mission, un bilan d'évaluation « intervenant » incluant une note synthétisant le projet (texte et visuels pour la valorisation du projet) un bilan d'évaluation « enseignant », ainsi que des photos/vidéos des interventions (avec droit à l'image + source), au plus tard le 15 juillet 2020.

Tout paiement ne pourra être engagé qu'à la réception de l'ensemble de ces éléments.

La valorisation du projet engendrant une présentation ouverte au public, une information/invitation devra être transmise au PNRPC.

### **Réponse des candidats :**

La réponse devra comporter les éléments suivants :

- Un devis détaillé indiquant notamment le nombre de demi-journées. Le devis devra être valable jusqu'en juillet 2020. Une mention devra le préciser.

- Un descriptif, demi-journée par demi-journée, des séances d'animation prévues précisant les éléments de contenu ainsi que la méthode pédagogique envisagée. Il devra être présenté notamment la pertinence pédagogique, le déroulement, les outils, la prise en compte du terrain.
- Tout document montrant l'expérience de la structure en matière éducative et pédagogique en rapport avec l'âge des classes envisagées
- Toute justification montrant la connaissance technique quant au thème de l'intervention
- La présentation succincte de la structure en accentuant sur le thème du projet
- Le cas échéant, la présentation de la (ou des) structure(s) associé(es) si le projet est réalisé en collaboration dans un souci de qualité technique ou/et pédagogique.

### **Critères de sélection :**

- Prix <sup>(1)</sup> : 20 %
- Valeur technique et pédagogique au regard du besoin exprimé <sup>(2)</sup> : 80 %

(1) Le prix sera évalué en tenant compte des éléments inscrits dans le devis fournis, moyennant le plafond maximum mentionné.

(2) La valeur technique sera étudiée au regard des éléments transmis et non de connaissances extérieures pouvant être arbitraires

L'enseignant concerné et/ou l'Inspection Académique pourront être associés au choix du prestataire retenu par le Parc naturel régional des Pyrénées catalanes.

La transmission de propositions implique l'acceptation des éléments inscrits dans cette fiche ainsi que dans l'Appel A Projets.

Les propositions seront à transmettre uniquement par mail à [eric.samson@parc-pyrenees-catalanes.fr](mailto:eric.samson@parc-pyrenees-catalanes.fr)