

Demande de devis et de propositions d'animation pédagogique

Objectif découverte 2019/2020

Date limite de retour maximum : 16 octobre 2018, 18h

Céréales de chez nous

Référence à rappeler : OD1920-04COBGM

Contexte :

Dans le cadre d'Objectif découverte sur l'année scolaire 2019/2020, le Parc naturel régional souhaite confier la réalisation d'animations d'éducation à l'environnement à des acteurs du territoire. Un Appel à projets a été diffusé aux écoles du PNR afin qu'elles puissent exprimer leurs besoins. Cette demande de propositions et de devis reflète un besoin spécifique et les retours seront étudiés de façon à répondre au mieux à ces mêmes besoins.

Il n'est pas recherché des animations seules mais un programme pédagogique sur plusieurs séances (6 à 8 demi-journées).

L'attendu des propositions

Les propositions devront être en accord avec l'Appel A Projets ¹ de façon générale et avec la demande explicitée dans cette fiche de façon spécifique.

Les propositions devront être présentées demi-journée par demi-journée avec le contenu et objectifs pédagogiques de chacune d'elles.

Après acceptation, ces propositions serviront de base et pourront être ré-affinées avec l'enseignant (sans modification tarifaire) afin de travailler en pédagogie de projet. Les dates exactes des animations seront à caler avec la classe sur le temps scolaire en respectant autant que possible le principe pédagogique des demi-journées. Ces dates seront à communiquer impérativement en amont des animations au PNR PC.

Chaque projet, quelle que soit la thématique et la durée, devra débiter par une présentation du Parc naturel régional des Pyrénées catalanes, en tant que territoire (richesses, grandes caractéristiques, paysages,...) et structure (acteurs, principales missions).

La prise en compte du terrain, les sorties, la rencontres d'acteurs auront une incidence forte dans le déroulé proposé. Les projets proposés collectivement, dans un souci de complémentarité et de qualité, seront favorisés (une structure doit néanmoins être porteuse). Aussi des structures peuvent s'associer entre elles dans la réponse à cette demande de devis.

Estimation financière :

Les propositions dont les montants excéderont 450 € par jour et par classe (soit 225 € par demi-journée) ne seront pas étudiées. Sur cette somme, le PNR des Pyrénées catalanes prendra à sa charge 85%. Les 15% restant revenant à la charge de l'école. Le prestataire devra faire les factures en conséquence.

¹ Appel A Projets diffusé aux enseignants : <http://www.parc-pyrenees-catalanes.fr/vivre/educateur-rice/educateurs-un-projet/objectif-decouverte>

Les 450 €/j/classe maximum devront inclure la concertation avec les enseignants, la préparation des animations, le face à face pédagogique, la valorisation et sa communication, le bilan « enseignant », le bilan « structure », les déplacements, le matériel pédagogique. Aucun complément ne pourra être accordé.

Lorsque plusieurs classes ont choisi un même projet (cf. ci-dessous), le montant maximum des 450 €/j/classe sera multiplié en conséquence (exemple : pour 2 classes, le montant maximum sera de 2x450=900 €/j puisque le nombre de ½ journées d'intervention sera multiplié d'autant). Le nombre de ½ journées est entendu en ½ journée de face à face pédagogique pour la classe entière même si dans le cadre de l'animation, il devait y avoir des sous-groupes ou l'intervention de plusieurs animateurs (d'une ou plusieurs structures),

Le besoin d'animation :

Niveau de la classe : multi-niveaux : 6ème + 4ème SEGPA/6ème ULIS + Primaire ULIS du CP au CM2 et classe catalan

Effectif : 59 enfants – 3 classes

Durée souhaitée : 6 à 8 demi-journées

Ecole : Collège de Bourg-Madame

Langue : Français (+ Catalan)

Approches : Ludique, sensorielle, scientifique

Titre : Céréales de chez nous

Objectif : Etudier un produit local de sa culture à sa consommation ; Créer une dynamique de groupe entre élèves de niveaux différents ; Mettre en pratique des comportements simples respectueux des autres, de l'environnement et de sa santé ; Coopérer et réaliser des projets ; S'exprimer à l'oral en français (et en catalan et anglais).

Ce projet s'inscrit dans le Parcours santé et citoyenneté du projet d'établissement du collège, ainsi que dans le parcours avenir par la découverte des métiers des professionnels que nous contacterons. Il développe les relations inter cycles et inter établissements.

Le travail collaboratif tout au long du projet, entre établissements, enseignants, professionnels et élèves d'âges et origines différents est l'axe principal.

Il permet de travailler les compétences du socle commun sur les systèmes naturels et les systèmes techniques avec un exemple concret qui concerne directement les élèves : les céréales.

Éléments et pistes de déroulé pour l'animation envisagée :

- Visite d'une exploitation agricole, d'un moulin, d'un four à pain par groupes, avec un compte-rendu
- Intervention d'une diététicienne, d'un boulanger, d'un pâtissier, d'un cuisinier : réalisation de travaux pratiques, d'expériences, exploités en cours de sciences, maths, physique et technologie.
- Travail en groupes "mixés" afin de créer une émulation et développer l'entraide. Restitutions collaboratives sous forme d'un magazine pour travailler sur l'expression à différents niveaux.
- Réalisation par les élèves, d'un repas partagé - recettes en catalan et anglais - : travailler sur l'expression dans une autre langue. Placer les élèves en situation de "faire" en cuisine.
- Partager le repas avec tous les intervenants pour terminer sur un moment de convivialité et présenter les comptes rendus réalisés.
- Le souhait est également de créer du lien entre élèves à difficultés diverses et les autres, entre les petits et les plus grands. Certaines activités se feraient par groupes, en décroisement. Tout le monde ne doit pas tout faire. Le travail collaboratif sera important !

Valorisation envisagée : Préparation d'un repas par les élèves, une vidéo, une émission de webradio, un journal ?

Tout en prenant cette première base en compte, notamment le niveau de la classe, il est laissé libre court à la réflexion de la structure répondant, à l'originalité de la proposition, la pédagogie, le nombre de séances (dans la limite mentionnée) sous réserve d'être explicité.

Livrables attendus (sous réserve que la réponse soit retenue)

Il devra être transmis au Parc naturel régional :

- Avant le démarrage des interventions, un calendrier présentant la répartition (dates) et les thématiques de chacune des interventions prévues
- Au terme de la mission, un bilan d'évaluation « intervenant » incluant une note synthétisant le projet (texte et visuels pour la valorisation du projet) un bilan d'évaluation « enseignant », ainsi que des photos/vidéos des interventions (avec droit à l'image + source), au plus tard le 15 juillet 2020.

Tout paiement ne pourra être engagé qu'à la réception de l'ensemble de ces éléments.

La valorisation du projet engendrant une présentation ouverte au public, une information/invitation devra être transmise au PNRPC.

Réponse des candidats :

La réponse devra comporter les éléments suivants :

- Un devis détaillé indiquant notamment le nombre de demi-journées. Le devis devra être valable jusqu'en juillet 2020. Une mention devra le préciser.
- Un descriptif, demi-journée par demi-journée, des séances d'animation prévues précisant les éléments de contenu ainsi que la méthode pédagogique envisagée. Il devra être présenté notamment la pertinence pédagogique, le déroulement, les outils, la prise en compte du terrain.
- Tout document montrant l'expérience de la structure en matière éducative et pédagogique en rapport avec l'âge des classes envisagées
- Toute justification montrant la connaissance technique quant au thème de l'intervention
- La présentation succincte de la structure en accentuant sur le thème du projet
- Le cas échéant, la présentation de la (ou des) structure(s) associé(es) si le projet est réalisé en collaboration dans un souci de qualité technique ou/et pédagogique.

Critères de sélection :

- Prix ⁽¹⁾ : 20 %
- Valeur technique et pédagogique au regard du besoin exprimé ⁽²⁾ : 80 %

(1) Le prix sera évalué en tenant compte des éléments inscrits dans le devis fournis, moyennant le plafond maximum mentionné.

(2) La valeur technique sera étudiée au regard des éléments transmis et non de connaissances extérieures pouvant être arbitraires

L'enseignant concerné et/ou l'Inspection Académique pourront être associés au choix du prestataire retenu par le Parc naturel régional des Pyrénées catalanes.

La transmission de propositions implique l'acceptation des éléments inscrits dans cette fiche ainsi que dans l'Appel A Projets.

Les propositions seront à transmettre uniquement par mail à eric.samson@parc-pyrenees-catalanes.fr