

Demande de devis et de propositions d'animation pédagogique

Objectif découverte 2019/2020

Date limite de retour maximum : 23 octobre 2019, 18h

Glaner et cueillir en Capcir : les plantes sauvages et essentielles

Référence à rappeler : OD1920-07ECMAT

Contexte :

Dans le cadre d'Objectif découverte sur l'année scolaire 2019/2020, le Parc naturel régional souhaite confier la réalisation d'animations d'éducation à l'environnement à des acteurs du territoire. Un Appel à projets a été diffusé aux écoles du PNR afin qu'elles puissent exprimer leurs besoins. Cette demande de propositions et de devis reflète un besoin spécifique et les retours seront étudiés de façon à répondre au mieux à ces mêmes besoins.

Il n'est pas recherché des animations seules mais un programme pédagogique sur plusieurs séances (6 à 8 demi-journées).

L'attendu des propositions

Les propositions devront être en accord avec l'Appel A Projets ¹ de façon générale et avec la demande explicitée dans cette fiche de façon spécifique.

Les propositions devront être présentées demi-journée par demi-journée avec le contenu et objectifs pédagogiques de chacune d'elles.

Après acceptation, ces propositions serviront de base et pourront être ré-affinées avec l'enseignant (sans modification tarifaire) afin de travailler en pédagogie de projet. Les dates exactes des animations seront à caler avec la classe sur le temps scolaire en respectant autant que possible le principe pédagogique des demi-journées. Ces dates seront à communiquer impérativement en amont des animations au PNR PC.

Chaque projet, quelle que soit la thématique et la durée, devra débiter par une présentation du Parc naturel régional des Pyrénées catalanes, en tant que territoire (richesses, grandes caractéristiques, paysages,...) et structure (acteurs, principales missions).

La prise en compte du terrain, les sorties, la rencontres d'acteurs auront une incidence forte dans le déroulé proposé. Les projets proposés collectivement, dans un souci de complémentarité et de qualité, seront favorisés (une structure doit néanmoins être porteuse). Aussi des structures peuvent s'associer entre elles dans la réponse à cette demande de devis.

Estimation financière :

Les propositions dont les montants excéderont 450 € par jour et par classe (soit 225 € par demi-journée) ne seront pas étudiées. Sur cette somme, le PNR des Pyrénées catalanes prendra à sa charge 85%. Les 15% restant revenant à la charge de l'école. Le prestataire devra faire les factures en conséquence.

¹ Appel A Projets diffusé aux enseignants : <http://www.parc-pyrenees-catalanes.fr/vivre/educateur-rice/educateurs-un-projet/objectif-decouverte>

Les 450 €/j/classe maximum devront inclure la concertation avec les enseignants, la préparation des animations, le face à face pédagogique, la valorisation et sa communication, le bilan « enseignant », le bilan « structure », les déplacements, le matériel pédagogique. Aucun complément ne pourra être accordé.

Lorsque plusieurs classes ont choisi un même projet (cf. ci-dessous), le montant maximum des 450 €/j/classe sera multiplié en conséquence (exemple : pour 2 classes, le montant maximum sera de 2x450=900 €/j puisque le nombre de ½ journées d'intervention sera multiplié d'autant). Le nombre de ½ journées est entendu en ½ journée de face à face pédagogique pour la classe entière même si dans le cadre de l'animation, il devait y avoir des sous-groupes ou l'intervention de plusieurs animateurs (d'une ou plusieurs structures),

Le besoin d'animation :

Niveau de la classe : GS-CP-CE1

Effectif : 48 enfants – 2 classes

Durée souhaitée : 6 à 8 demi-journées

Ecole : Matemale

Langue : Français (et catalan éventuellement)

Approches : technique, artistique, culinaire, scientifique

Titre : Glaner et cueillir en Capcir : les plantes sauvages et essentielles

Les écoles de Formiguères, Les Angles, et Matemale sont maintenant rassemblées à Matemale. Dans le cadre de ce projet, il est souhaité de profiter de toutes les potentialités que nous offre le nouveau site du pôle scolaire situé dans un environnement naturel particulièrement riche et éduquer les élèves à la biodiversité, connaissance et préservation du territoire, lien avec les traditions et activités locales (cueillette des narcisses, culture de la patate, botanique, phytothérapie, plantations...).

Objectif : Connaître, reconnaître les plantes de notre environnement (classifications, caractéristiques...) ; Identifier les plantes vertueuses ou toxiques ; Utiliser nos sens pour créer, préparer, cuisiner, construire...

Questionner le monde : construire une connaissance et une conscience citoyenne et environnementale par l'observation, la démarche scientifique, le langage.

Représenter le monde vivant et les activités humaines (sciences et techniques, arts...). Expérimenter, produire, créer, mettre en œuvre un projet commun, créer du lien.

Favoriser la réussite scolaire de tous les élèves en s'appuyant sur la connaissance de leur environnement et de leur cadre de vie. Permettre aux enfants de développer un sentiment d'appartenance à leur territoire, d'en être responsables et respectueux. Enrichir l'univers culturel des enfants (traditions locales). Rencontrer des acteurs du territoire : agriculteurs, spécialistes.

Il est souhaité de rendre l'enfant capable de connaître, reconnaître, respecter et profiter du territoire naturel dans lequel il grandit.

Dans un premier temps, il est visé de travailler sur la connaissance de les capacités sensorielles (Sentir, ressentir, toucher, goûter, écouter, regarder, observer...) et sur l'observation de son environnement proche, en particulier au niveau botanique. Le but est d'initier les enfants aux différentes classifications et catégories des végétaux adaptées à son âge. Les sorties sur le terrain permettront d'approfondir ces connaissances théoriques et de réaliser des glanes et cueillettes respectueuses. L'exploitation de ces cueillettes concernera plusieurs domaines : arts plastiques, art musical, plantes rigolotes, arts culinaires, sciences, médecines, architecture... Ainsi, l'enfant sera acteur à travers la création d'un jardin pédagogique et valorisera ses acquis sous forme d'un reportage photos. Partager ses expériences avec l'équipe éducative, les enfants du pôle enfance (crèche, centre de loisirs).

L'idéal serait de commencer le projet le plus tôt possible, de manière à profiter des beaux jours ainsi que des activités agricoles (autour de la patate par ex) et se poursuivre au printemps, période propice à la découverte des plantes et à l'éclosion des fleurs de montagne.

Éléments et pistes de déroulé pour l'animation envisagée :

- Nature et "créations" : arts, cuisines, médecines naturelles, techniques (teintures, herbiers...).
- Transition écologique et économie circulaire : écologie et développement durable (isolations, chauffages, bâtiments...). Le nouveau pôle scolaire du Capcir est un fabuleux exemple de respect énergétique... Connaissance plus approfondie de l'homme et du territoire (par le biais des activités en lien avec le projet).
- Découverte des 5 sens en lien avec la nature.
- Connaissance des différentes classifications des végétaux
- Sortie nature : exploitation des connaissances apprises en classe;
- Cueillette respectueuse de plantes vertueuses pour réinvestissements et exploitations.
- Utilisation des récoltes : arts, cuisine, médecine, architecture, plantations.
- Temps d'exploitation et de restitution.

Valorisation envisagée : Plantations, créations artistiques et musicales naturelles, confection de pommades ou huiles naturelles... sous forme d'exposition, peut être interactive, création d'un jardin botanique.

Tout en prenant cette première base en compte, notamment le niveau de la classe, il est laissé libre court à la réflexion de la structure répondant, à l'originalité de la proposition, la pédagogie, le nombre de séances (dans la limite mentionnée) sous réserve d'être explicité.

Livrables attendus (sous réserve que la réponse soit retenue)

Il devra être transmis au Parc naturel régional :

- Avant le démarrage des interventions, un calendrier présentant la répartition (dates) et les thématiques de chacune des interventions prévues
- Au terme de la mission, un bilan d'évaluation « intervenant » incluant une note synthétisant le projet (texte et visuels pour la valorisation du projet) un bilan d'évaluation « enseignant », ainsi que des photos/vidéos des interventions (avec droit à l'image + source), au plus tard le 15 juillet 2020.

Tout paiement ne pourra être engagé qu'à la réception de l'ensemble de ces éléments.

La valorisation du projet engendrant une présentation ouverte au public, une information/invitation devra être transmise au PNRPC.

Réponse des candidats :

La réponse devra comporter les éléments suivants :

- Un devis détaillé indiquant notamment le nombre de demi-journées. Le devis devra être valable jusqu'en juillet 2020. Une mention devra le préciser.

- Un descriptif, demi-journée par demi-journée, des séances d'animation prévues précisant les éléments de contenu ainsi que la méthode pédagogique envisagée. Il devra être présenté notamment la pertinence pédagogique, le déroulement, les outils, la prise en compte du terrain.
- Tout document montrant l'expérience de la structure en matière éducative et pédagogique en rapport avec l'âge des classes envisagées
- Toute justification montrant la connaissance technique quant au thème de l'intervention
- La présentation succincte de la structure en accentuant sur le thème du projet
- Le cas échéant, la présentation de la (ou des) structure(s) associé(es) si le projet est réalisé en collaboration dans un souci de qualité technique ou/et pédagogique.

Critères de sélection :

- Prix ⁽¹⁾ : 20 %
- Valeur technique et pédagogique au regard du besoin exprimé ⁽²⁾ : 80 %

(1) Le prix sera évalué en tenant compte des éléments inscrits dans le devis fournis, moyennant le plafond maximum mentionné.

(2) La valeur technique sera étudiée au regard des éléments transmis et non de connaissances extérieures pouvant être arbitraires

L'enseignant concerné et/ou l'Inspection Académique pourront être associés au choix du prestataire retenu par le Parc naturel régional des Pyrénées catalanes.

La transmission de propositions implique l'acceptation des éléments inscrits dans cette fiche ainsi que dans l'Appel A Projets.

Les propositions seront à transmettre uniquement par mail à eric.samson@parc-pyrenees-catalanes.fr