

Demande de devis et de propositions d'animation pédagogique

Objectif découverte 2019/2020

Date limite de retour maximum : 23 octobre 2019, 18h

Jardinons à l'école

Référence à rappeler : OD1920-23ECEGA

Contexte :

Dans le cadre d'Objectif découverte sur l'année scolaire 2019/2020, le Parc naturel régional souhaite confier la réalisation d'animations d'éducation à l'environnement à des acteurs du territoire. Un Appel à projets a été diffusé aux écoles du PNR afin qu'elles puissent exprimer leurs besoins. Cette demande de propositions et de devis reflète un besoin spécifique et les retours seront étudiés de façon à répondre au mieux à ces mêmes besoins.

Il n'est pas recherché des animations seules mais un programme pédagogique sur plusieurs séances (6 à 8 demi-journées).

L'attendu des propositions

Les propositions devront être en accord avec l'Appel A Projets ¹ de façon générale et avec la demande explicitée dans cette fiche de façon spécifique.

Les propositions devront être présentées demi-journée par demi-journée avec le contenu et objectifs pédagogiques de chacune d'elles.

Après acceptation, ces propositions serviront de base et pourront être ré-affinées avec l'enseignant (sans modification tarifaire) afin de travailler en pédagogie de projet. Les dates exactes des animations seront à caler avec la classe sur le temps scolaire en respectant autant que possible le principe pédagogique des demi-journées. Ces dates seront à communiquer impérativement en amont des animations au PNR PC.

Chaque projet, quelle que soit la thématique et la durée, devra débiter par une présentation du Parc naturel régional des Pyrénées catalanes, en tant que territoire (richesses, grandes caractéristiques, paysages,...) et structure (acteurs, principales missions).

La prise en compte du terrain, les sorties, la rencontres d'acteurs auront une incidence forte dans le déroulé proposé. Les projets proposés collectivement, dans un souci de complémentarité et de qualité, seront favorisés (une structure doit néanmoins être porteuse). Aussi des structures peuvent s'associer entre elles dans la réponse à cette demande de devis.

Estimation financière :

Les propositions dont les montants excéderont 450 € par jour et par classe (soit 225 € par demi-journée) ne seront pas étudiées. Sur cette somme, le PNR des Pyrénées catalanes prendra à sa charge 85%. Les 15% restant revenant à la charge de l'école. Le prestataire devra faire les factures en conséquence.

¹ Appel A Projets diffusé aux enseignants : <http://www.parc-pyrenees-catalanes.fr/vivre/educateur-rice/educateurs-un-projet/objectif-decouverte>

Les 450 €/j/classe maximum devront inclure la concertation avec les enseignants, la préparation des animations, le face à face pédagogique, la valorisation et sa communication, le bilan « enseignant », le bilan « structure », les déplacements, le matériel pédagogique. Aucun complément ne pourra être accordé.

Lorsque plusieurs classes ont choisi un même projet (cf. ci-dessous), le montant maximum des 450 €/j/classe sera multiplié en conséquence (exemple : pour 2 classes, le montant maximum sera de 2x450=900 €/j puisque le nombre de ½ journées d'intervention sera multiplié d'autant). Le nombre de ½ journées est entendu en ½ journée de face à face pédagogique pour la classe entière même si dans le cadre de l'animation, il devait y avoir des sous-groupes ou l'intervention de plusieurs animateurs (d'une ou plusieurs structures),

Le besoin d'animation :

Niveau de la classe : CP-CE1-CE2

Effectif : 15 enfants – 1 classe

Durée souhaitée : 6 à 8 demi-journées

Ecole : Egat

Langue : Français

Approches : scientifique, technologique et sensorielle

Titre : Jardinons à l'école

En partant de la découverte des potagers des habitants du village, les enfants seront amenés à élaborer leur propre potager en utilisant un lot de terre attenant à la cour de récréation. A travers ce projet, ils pourront apprendre à connaître les légumes de saison, identifier des recettes de saison, développer et varier leurs goûts. Apprendre à identifier les besoins d'une plante. Concevoir, imaginer leur potager, planter, semer. A plus long terme, mettre en place des moyens pour l'entretien du potager : gestion de l'eau (récupérateur eau de pluie), désherbage, composteur et récolte.

Ce projet s'inscrit dans le cadre d'un nouveau projet d'école de 2019/2022 dont le thème sera la protection de notre environnement, écocitoyenneté et développement durable. Un jardin collectif est un outil concret qui permettra à l'enfant d'être acteur, de prendre conscience de la spécificité, de la fragilité de son territoire, et des répercussions des interactions entre l'homme et la nature. Il permettra d'aborder la saisonnalité des plantes, fruits et légumes et l'impact du non-respect de cette saisonnalité dans notre alimentation sur notre environnement. (transport, énergie, réchauffement climatique).

A travers ce projet les enfants étudierons également les caractéristiques du monde vivant.

Ce projet s'inscrit également au sein d'une dynamique communale car la mairie d'Egat est particulièrement sensible au développement durable et met en place des actions dans ce sens.

Objectif :

- Dans le domaine de la langue :
 - o lecture de textes documentaires sur le potager.
 - o Approcher le vocabulaire technique lié au jardinage.
 - o Rédaction d'un livre de recettes à base de légumes de saison qui poussent dans nos montagnes.
- Dans le domaine scientifique :
 - o découvrir les caractéristiques du monde du vivant. Ses interactions.
 - o Observer des végétaux, identifier les besoins, la croissance.
- En éducation civique :
 - o Respecter le rythme des saisons et consommer les légumes de saison. Comprendre les répercussions sur notre environnement (impact énergétique, transport).
 - o S'inscrire dans un projet durable.
 - o Coopérer, devenir éco citoyen.
 - o Communiquer avec les familles, les habitants de la commune et les acteurs de la mairie.

- Développer le goût.
- Sensibilisation à l'importance de l'eau.
- Gestion des déchets (création d'un composteur et gestion des déchets de la cantine).

Éléments et pistes de déroulé pour l'animation envisagée :

La finalité du projet est de parvenir à la création d'un potager, cultiver certains légumes (choix déterminés en commun après visite d'un potager local).

- Entretenir (établir un calendrier pour s'occuper du potager pour le temps des vacances scolaires) et enfin à plus long terme déguster les récoltes.
- Etudier la croissance des plantes.
- Prendre conscience du rythme des saisons, inciter à consommer des légumes de saison.
- Eveiller ses sens, découvrir de nouveaux goûts. Avec l'enseignante, réalisation d'un livret de recette de cuisine de saison.
- Inciter à protéger son environnement.
- Concevoir et réaliser des plans avant la plantation. Réfléchir à l'organisation, tenir compte des besoins, des spécificités de la région.

Personnes ressources associées au projet :

- Des parents d'élèves, des habitants du village qui pourraient aider la classe pour préparer le jardin, retourner la terre. Peut-être faire don de semences, de plants, de légumes de saison pour un atelier gustatif.
- La mairie qui est impliquée dans les actions de développement durable.
- A l'école, quelques outils pour le jardinage destinés aux enfants (râteaux, pelles, binettes....)
- Se rendre sur les potagers des habitants du village qui souhaitent participer au projet. De cette rencontre, identifier, lister les légumes de saison qui poussent dans nos montagnes. Identifier les spécificités du paysage pour la culture.
- Les manifestations du vivant. Identifier les besoins d'une plante. Démarche scientifique : hypothèses (de quoi une plante a-t-elle besoin ?) et expériences (semier des graines dans des pots). Concevoir un calendrier de croissance pour noter les observations au quotidien avec l'enseignante.
- Conception du jardin, choix des légumes à planter en fonction de la saison. Plans du potager. Création de pancartes pour noter les noms des légumes dans les plantations.
- Atelier du goût. Valoriser les légumes et les fruits de saison. Activité de tri pour connaître les fruits et légumes en fonction des 4 saisons.
- Au préalable, le sol aura été préparé, retourné (enseignante, parents, employés communaux). Plantations
- Restitution. Invitation des parents, visite guidée par les enfants du potager. Découverte du livret de recettes de la classe. Exposition des photos commentées des étapes du projet.

Valorisation envisagée : Inviter les parents à se réunir autour d'une exposition des photos commentées des étapes du projet, d'une visite du potager guidée par les enfants et découverte du livret de recette de saison de la classe.

Tout en prenant cette première base en compte, notamment le niveau de la classe, il est laissé libre court à la réflexion de la structure répondant, à l'originalité de la proposition, la pédagogie, le nombre de séances (dans la limite mentionnée) sous réserve d'être explicité.

Livrables attendus (sous réserve que la réponse soit retenue)

Il devra être transmis au Parc naturel régional :

- Avant le démarrage des interventions, un calendrier présentant la répartition (dates) et les thématiques de chacune des interventions prévues
- Au terme de la mission, un bilan d'évaluation « intervenant » incluant une note synthétisant le projet (texte et visuels pour la valorisation du projet) un bilan d'évaluation « enseignant », ainsi que des photos/vidéos des interventions (avec droit à l'image + source), au plus tard le 15 juillet 2020.

Tout paiement ne pourra être engagé qu'à la réception de l'ensemble de ces éléments.

La valorisation du projet engendrant une présentation ouverte au public, une information/invitation devra être transmise au PNRPC.

Réponse des candidats :

La réponse devra comporter les éléments suivants :

- Un devis détaillé indiquant notamment le nombre de demi-journées. Le devis devra être valable jusqu'en juillet 2020. Une mention devra le préciser.
- Un descriptif, demi-journée par demi-journée, des séances d'animation prévues précisant les éléments de contenu ainsi que la méthode pédagogique envisagée. Il devra être présenté notamment la pertinence pédagogique, le déroulement, les outils, la prise en compte du terrain.
- Tout document montrant l'expérience de la structure en matière éducative et pédagogique en rapport avec l'âge des classes envisagées
- Toute justification montrant la connaissance technique quant au thème de l'intervention
- La présentation succincte de la structure en accentuant sur le thème du projet
- Le cas échéant, la présentation de la (ou des) structure(s) associé(es) si le projet est réalisé en collaboration dans un souci de qualité technique ou/et pédagogique.

Critères de sélection :

- Prix ⁽¹⁾ : 20 %
- Valeur technique et pédagogique au regard du besoin exprimé ⁽²⁾ : 80 %

(1) Le prix sera évalué en tenant compte des éléments inscrits dans le devis fournis, moyennant le plafond maximum mentionné.

(2) La valeur technique sera étudiée au regard des éléments transmis et non de connaissances extérieures pouvant être arbitraires

L'enseignant concerné et/ou l'Inspection Académique pourront être associés au choix du prestataire retenu par le Parc naturel régional des Pyrénées catalanes.

La transmission de propositions implique l'acceptation des éléments inscrits dans cette fiche ainsi que dans l'Appel A Projets.

Les propositions seront à transmettre uniquement par mail à eric.samson@parc-pyrenees-catalanes.fr