# OFFRE DE STAGE :

ETUDE POUR LE DEVELOPPEMENT DES PROJETS PEDAGOGIQUES DU PARC AUPRES DU PUBLIC PERISCOLAIRE ET DES ADOLESCENTS

## Contexte :

Le Parc Naturel Régional des Pyrénées Catalanes (PNR PC) comprend 66 communes, s’étendant sur un territoire de montagne de 300 m d’altitude à 2 921 m au sommet du Carlit. C’est un territoire rural au patrimoine remarquable au sein duquel les acteurs locaux s’organisent autour d’un projet structurant pour l’avenir. Il a pour mission la protection du patrimoine naturel et culturel, l’aménagement du territoire, le développement économique et social, l’accueil et l’information du public. Le territoire du Parc compte 35 établissements scolaires (publics et privés) dont deux collèges et deux lycées.

Le syndicat mixte du Parc propose depuis plus d’une dizaine d’années des dispositifs pédagogiques vers le public scolaire (le but est de toucher tous les élèves du territoire du Parc) :

* Objectif Découverte : intervention de 8 demi-journées d’un éducateur à l’environnement pour développer un projet pédagogique en classe et hors de la classe en lien avec les objectifs pédagogiques définis par l’enseignant(e) et les enjeux de la Charte (de la maternelle au lycée).
* Séjour Découverte : dispositif pour le développement de projets pédagogiques dans les collèges – remplacer par le dispositif Objectif Découverte adapté aux éco-délégués.
* Séjour Groupe Jeune Public Interparc : en partenariat avec les PNRs de la Narbonnaise en Méditerranée et de l’Aubrac, création de séjours pédagogiques de 3,5 jours sur les thèmes de l’eau, la biodiversité et l’énergie proposés aux classes des 3 PNRs (échange de classes).

Le Parc propose également des animations grand public « les Palabres d’Aqui » (ateliers pratiques, conférence, expositions, etc.) en partenariat avec les collectivités, associations et prestataires de son territoire. Les Palabres d’Aqui touchent des thématiques très variées tout au long de l’année : l’objectif est de sensibiliser le grand public aux enjeux du territoire et de la Charte du Parc.

En matière d’EEDDT, le Parc participe à l’animation du réseau des prestataires éducatifs, en partenariat avec le réseau départemental, la Tram66 et les partenaires institutionnels (Education Nationale, Inspection Académique, Conseil Départemental des Pyrénées-Orientales, la Région Occitanie, l’Etat, la Fédération des Réserves Naturelles Catalanes, etc.) en valorisant les animateurs et en organisant des journées d’échange. Le PNR est également partenaire du Réseau Pyrénées vivantes et anime le réseau EEDDT Interparc Occitanie.

Concernant la valorisation des patrimoines, le Parc accompagne les collectivités et partenaires dans la mise en place de sentiers d’interprétation thématique et coordonne les projets sur l’ensemble du territoire. Enfin, d’autre actions ponctuelles de sensibilisation et d’éducation sont mises en œuvre.

Suite à l’évaluation à mi-parcours de la Charte et du contexte des deux dernières années, trois enjeux deviennent prioritaires :

* La sensibilisation aux nouveaux usagers de la montagne,
* La biodiversité ordinaire,
* La « santé-environnement ».

L’objectif de l’étude est d’ouvrir l’éducation aux public périscolaire et, plus spécifiquement, au public des 11 – 18 ans : comment toucher les publics périscolaires ? Quels leviers pour amener les publics les plus éloignés de ces thématiques ? Comment développer la participation citoyenne des adolescents ?

Sous la supervision de la chargée de mission Education au territoire, vous aurez pour mission :

## Missions principales

1. **Réalisation d’une étude des publics périscolaires du territoire du Parc naturel régional**

**Suite à des sollicitations ponctuelles de centres de loisirs ou Points Info Jeunesse du territoire, une réflexion sur le public périscolaire est programmée : l’objectif est de comprendre quels sont les acteurs, les actions en terme d’EEDD déjà effectuées, les partenariats potentiels et les marges d’amélioration pour permettre une meilleure prise en compte de l’environnement et du développement durable dans les programmes d’animations périscolaires.**

* Recensement des acteurs et de l’organisation institutionnelle,
* Typologie des publics périscolaires,
* Recensement des projets pédagogiques EEDDT réalisés,
* Identifier les besoins en terme d’EEDDT dans les projets périscolaires (thématiques, compétences des animateurs, etc.),
* Propositions de pistes d’intervention du Parc pour développer les projets d’éducation à l’environnement et au développement durable auprès des structures/publics périscolaires (formation des animateurs, aide au montage de projet, agenda des acteurs EEDDT, etc.)

1. **Amélioration de l’implication des adolescents et de leur appropriation des actions du Parc naturel régional**

**L‘action EEDDT du PNR PC est trop peu connue et exploitée du public adolescent, et les actions ou outils de communication ne sont pas spécifiquement adaptés. L’objectif est double : rendre l’information du Parc plus visible auprès des adolescents et les rendre acteur de leur territoire en proposant des pistes d’implication pertinentes dans les actions participatives du Parc (par le biais des établissements scolaires, associations, PIJ ou autres) et de connaissance de leurs perspectives professionnelles.**

* Identification des acteurs en lien avec le public des 11 – 18 ans et des actions déjà réalisées par les collectivités territoriales, associations, structures EEDD ou organismes sur le territoire du Parc (hors périscolaire),
* Benchmark de projets vers le public adolescent dans les autres Parcs ou structures publiques/privées ;
* Analyse des intérêts et besoins du public adolescents dans les champs d’actions du Parc (comprendre les freins d’implication et les motivations),
* Propositions d’un ou plusieurs projets pour impliquer le public adolescent dans les actions participatives du Parc (notamment dans le cadre de la sensibilisation aux nouveaux usagers de la montagne ou de la réflexion du travail des Atlas de la Biodiversité Communale),
* Analyse des supports papiers et numériques du PNR PC et proposition d’améliorations.

## Missions secondaires

**Appui pour la réalisation des actions EEDDT (si la durée du stage le permet) :**

* Appui pour la rédaction du livret pédagogique enfant des usages de la montagne,
* Appui pour la mise à jour du recensement des sentiers d’interprétation du territoire du Parc,
* Présence possible lors d’animations
* Rédaction d’article de presse.

## Profil

* Niveau de formation : bac +4 ou +5.
* Etudiant(e) en ingénierie pédagogique, sciences de la vie et de la terre, histoire ou culture et/ou en valorisation des patrimoines
* Compétences informatiques (tableurs, bases de données, outils collaboratifs…)
* Centres d’intérêts : curiosité pour une multitude de sujets ; sensibilisation des publics

## **Compétences et savoir vivre**

* Travail en équipe
* Esprit d’analyse et de synthèse, capacité à proposer des solutions
* Animation, développement de projets à échelle territoriale, écoute
* Sens de l’autonomie, capacité d’initiative et force de proposition
* Sens de l’organisation, rigueur, méthode, sens de la diplomatie, vision stratégique, sens de l’innovation, créativité

## **Connaissances, savoir-faire :**

* Institutions concernées et leur fonctionnement, réseaux associatifs, programmes de l’Education Nationale.
* Conception d'outils pédagogiques et d'animation, interprétation des patrimoines.
* Bonnes capacités d’expression écrite et orale, aisance relationnelle, autonomie, transversalité
* Bonne connaissance de la démarche d’interprétation des patrimoines (formation ou expérience, concepts et pratiques).
* Connaissances ou notions de communication appréciées.

### **Autres :**

* Résidence administrative dans les locaux du Parc naturel régional des Pyrénées catalanes, à Olette (66)
* Stage de 4 à 6 mois à partir d’avril 2022 en fonction de la disponibilité du candidat
* Indemnité selon réglementation en vigueur.
* Déplacements : territoire du Parc et du Département.
* Stage à temps complet (35h par semaine), possibilité de disponibilité le WE exceptionnelle en fonction des besoins de la mission.
* Horaire de stage : 9h-12h30 / 13h30-17h00 du lundi au vendredi
* Permis B indispensable
* Les candidatures (CV + lettre de motivation) sont à adresser à Monsieur le Président, Parc naturel régional des Pyrénées catalanes, La Bastide 66360 Olette, ou par courriel : [patricia.oster@pnrpc.fr](mailto:patricia.oster@pnrpc.fr) et [julie.lienard@parc-pyrenees-catalanes.fr](mailto:julie.lienard@parc-pyrenees-catalanes.fr) avant le 28 février 2022. Les candidats retenus à l’issue d’une présélection seront contactés pour un entretien téléphonique permettant de vérifier leurs compétences et leurs motivations.