

Termes de référence pour un stage-  
**Embarquer les acteurs d'une zone rurale de montagne dans la  
préservation de la flore : identifier et interroger les vecteurs de  
sensibilisation et de mobilisation**

pour une étudiante, un étudiant en Master 2

Parc Naturel Régional Pyrénées Catalanes (PNR-PC)  
CIRAD, UMR INNOVATION, Montpellier  
Pour 6 mois en 2024

Mots clés : stratégies, représentations sociales, innovation, partenariats, acteurs, organisation sociale, protection de la flore, patrimoine-matrimoine.

## **Contexte général, projet et objectifs du projet**

### **Contexte**

Le parc naturel régional des Pyrénées catalanes (PNRPC) s'étend sur 139 000 ha, de 350 à 2 921m d'altitude. Territoire de montagne à l'interface entre le climat méditerranéen et océanique, il est doté d'une très riche biodiversité notamment végétale permise par sa multiplicité de climats, de sols et d'expositions.

Le parc a une responsabilité dans la préservation de la flore de son territoire, notamment les espèces rares, endémiques et menacées qui s'y trouvent (espèces patrimoniales au sens institutionnel, règlementaire, pour les naturalistes) mais également la flore plus commune, dite ordinaire, dont de nombreuses espèces revêtent un aspect patrimonial pour les habitants et constituent les paysages du parc.

Depuis 2012, le parc est engagé dans le réseau Floracat, puis dans le projet Floralab qui rassemble des institutions publiques gestionnaires de l'environnement et des universités françaises (Pyrénées-Orientales et Ariège), catalanes et andorranes pour étudier et protéger la flore rare et menacée de l'est des Pyrénées. En 2024, Floralab+ prend la suite de ce travail avec pour ambition d'intégrer davantage la société civile dans cette mission de connaissance, de protection, de gestion et de promotion de la flore pyrénéenne. L'objectif est d'embarquer les habitants, touristes, élus, techniciens du public et du privé dans cette curiosité et cet enthousiasme des botanistes pour la flore afin que sa protection devienne la préoccupation et la responsabilité de chacun.

Le réseau Floralab a mis en place deux outils sur lesquels s'appuyer :

- Les laboratoires botaniques à ciel ouverts (LBCO) sont des territoires dotés d'enjeux scientifiques et conservatoires pour la flore au sein desquels un programme d'action est défini dans lequel les différents acteurs du territoire s'engagent pour connaître, préserver et faire connaître la flore.
- Le label Villages Botaniques des Pyrénées (inspiré du label Villages fleuris) vient récompenser et mettre en lumière les villages particulièrement impliqués dans cette démarche, notamment au sein des LBCO.

Le parc, dont les objectifs sont de concilier activité économique, vie sociale et préservation de l'environnement, est particulièrement indiquée pour co-construire cette passerelle entre et avec les naturalistes, les universitaires, les acteurs socio-économiques, les habitants et les élus du territoire.

### **Objectifs du projet**

Floralab+ ambitionne de faire de la préservation de la flore la préoccupation de l'ensemble des acteurs du territoire en impliquant chacun dans l'acquisition de connaissance (sciences participatives), la protection (intégration dans les documents d'urbanismes) et la gestion (adaptation des pratiques d'entretiens et d'usages) de la flore. Le souhait pour cela est notamment de s'appuyer sur la connaissance, l'usage traditionnel, la curiosité, la poésie et l'enthousiasme que peut susciter le végétal

Le projet Floralab+ a été construit sous la coordination de la fédération des réserves naturelles catalanes avec l'ensemble des partenaires du réseau Floralab (<https://www.floralab.eu/les-partenaires/>). Il est financé de 2024 à 2026 par l'Europe dans le cadre du programme POCTEFA. Il est co-financé par le commissariat de massif des Pyrénées et la région Occitanie.

Les objectifs de réalisation principales de ce projet en matière de médiation sont de :

- Construire un/des argumentaires, notamment à destination des élus pour défendre l'importance de la préservation de la flore rare et menacée.
- Développer une mallette pédagogique à destination de publics variés et avec plusieurs niveaux de lecture.
- Dans les villages botaniques des Pyrénées, intégrer la protection de la flore dans les documents règlementaires d'urbanisme (PLU).

## Le stage

Le stage consistera en l'étude des représentations sociales de la flore et de la fonction de la plante, de son utilité intrinsèque et vue par différents acteurs ainsi que du rôle de ces différents acteurs dans la protection de la flore.

Une ou plusieurs plantes emblématiques seront choisies.

Le stage se concentrera sur un laboratoire botanique à ciel ouvert et notamment sur 1 à 3 villages qui se distingueront par leur motivation à s'investir pour la flore ou par les enjeux botaniques présents sur leur territoire.

### Objectif général

Pour pouvoir orienter les actions de sensibilisation et identifier les leviers de mobilisation de la société civile pyrénéenne, une étude (Stage M2) devrait permettre d'analyser l'implication actuelle, réelle et représentée, des acteurs locaux et le rôle que chacun pourrait jouer dans la protection de la flore. Le patrimoine et plus encore le patrimoine sont à étudier pour comprendre quelles connaissances et représentations sont transmises et comment. Les savoirs profanes sont à dévoiler et les sachant.e.s invisibilisé.e.s sont à identifier et à reconnaître.

### Objectifs spécifiques

- Identifier comment le savoir est transmis ou construit et comment cela influence les représentations que les acteurs ont de la flore.
- Comprendre les représentations que les acteurs ont de leurs rôles propres et respectifs dans la protection de la flore.
- Identifier les leviers de mobilisation (sensibles, rationnels, généraux, spécifiques) des acteurs pour la protection de la biodiversité et notamment de la flore.
- Comprendre le rôle des acteurs dans la protection de la flore, les stratégies politiques, économiques ou personnelles qui peuvent se tenir derrière leur posture affichée, réelle, potentielle.

### Méthodologie et activités

Les travaux seront menés dans la pluridisciplinarité et seront principalement axés sur des travaux d'entretiens semi-directifs complétés de bibliographie y compris de littérature grise.

Différents corps de métier (forestiers, agriculteurs, naturalistes, métiers du tourisme etc.) ; institutions (publics, privées, locales, régionales) et habitants (habitants « historiques », néoruraux ; français, espagnols, andorrans ; résidents permanents, secondaires etc.) seront rencontrés dans l'optique d'interroger les stéréotypes réciproques de ces acteurs et de chercher à construire une typologie permettant d'éclairer la construction d'argumentaires et d'outils de sensibilisation et de mobilisation adaptés.

L'étudiant.e sera accompagnée par les responsables de stage pour mener une recherche complète : analyse de la commande, construction de la problématique, construction des guides d'entretien, conduite d'entretiens, analyse des données, rédaction du mémoire. Nicole Sibelet du CIRAD appuiera particulièrement la conception et la réalisation scientifique du stage ; Ingrid Forey du PNRPC accompagnera plus spécifiquement l'ancrage territoriale et technique en lien avec le projet Floralab+.

Un e-learning sur des Méthodes en sciences sociales conçu par l'une des deux responsables du stage et tutoré par elle-même sera un soutien

en plus de l'encadrement régulier en présentiel (chaque semaine et autant que l'étudiant.e en éprouve le besoin). L'accès à cet e-learning sera fourni gratuitement. Cet e-learning aidera l'étudiant.e à bâtir son pré-projet qu'elle/il a à présenter à son école/ sa Faculté, si nécessaire. L'utilisation d'un logiciel de bibliographie (EndNote ou logiciel compatible ex Zotero gratuit en ligne) sera obligatoire. De l'aide à son utilisation pourra être fournie.

### Prérequis – profil recherché

- L'étudiant.e est en master II au sein
  - o D'une formation en Sciences de la Vie et a suivi des options en Sciences Humaines et Sociales,
  - o ou bien d'une formation en Sciences Humaines et Sociales qu'elle a pu appliquer à des thématiques de gestion des ressources naturelles (agriculture, environnement).
  - o Elle a dans son cursus traité des thématiques liées au sujet de stage.
  - o Une formation pluridisciplinaire Sciences Humaines et Sociales et Sciences de la Vie est un atout.
- Il est attendu que l'étudiant.e :
  - o Un intérêt pour une immersion en milieu rural,
  - o La capacité à travailler au sein d'une équipe pluridisciplinaire,
  - o Des qualités relationnelles, la facilité du contact avec tout type de public,
- Il sera apprécié que l'étudiant.e dispose d'expérience :
  - o dans la conduite d'enquête,
  - o dans la connaissance, l'observation et l'étude de la flore (botanique, physiologie végétale, agriculture etc.).
- La détention du permis B est obligatoire.

### Produits attendus

L'étudiant.e réalisera une restitution orale des résultats auprès des membres du projet et de ses partenaires.

L'étudiant.e fournira un rapport de stage dans le laps de temps indiqué par son école ou sa Faculté, correspondant aux attendus de celles-ci.

## Calendrier

Le stage démarrera entre mars et avril 2024 pour une durée de 6 mois pleins. Les attendus de soutenance de l'école ou l'université devront être anticipés pour permettre la bonne réalisation du stage.

L'école ou l'université d'origine, le PNR-PC, et UMR Innovation Cirad. Les partenaires du projet Floralab et notamment la fédération des réserves naturelles catalanes (Maria Martin) en tant que cheffe de fil seront étroitement associés au stage ainsi que les maires et conseils municipaux des communes principalement étudiées.

## Conditions de stage et rémunération

La convention de stage sera signée entre l'école ou la faculté et le PNR-PC. Le stage sera basé dans les locaux du Parc : Maison du Parc – La bastide – Olette 66360. Le télétravail est possible à raison d'un jour par semaine. Le PNR-PC dispose d'un parking gratuit et d'abris à vélos. L'étudiant.e devra se loger par lui-même.

Congés, rémunération et avantages :

- Stage d'une durée de 6 mois à partir de mars-avril 2024.
- Rémunération : indemnités légales de stage selon la réglementation en vigueur soit une rémunération de 4,35€/heure ce qui correspond à environ 600€/mois.
- Chaque jour travaillé ouvre droit à un ticket restaurant d'un montant de 5,50€.
- Durée de travail hebdomadaire de 39h ouvrant droit à un demi RTT (récupération du temps de travail) par semaine, soit 12 RTT sur 6 mois à prendre par 2 mois.
- Congés payés de 2,5j/mois soit 15 CP sur 6 mois.

## Contacts :

Responsables du stage :

Ingrid Forey, Chargée de mission médiation agri-environnementale au PNR-PC, écologue (botanique)

Nicole Sibelet, Chercheuse au CIRAD, socio-anthropologue, UMR Innovation,

Envoyer un CV et une lettre de motivation (avec des noms de fichiers comme suit : Nom\_Prénom\_CV et Nom\_Prénom\_LM) à [ingrid.forey@parc-pyrenees-catalanes.fr](mailto:ingrid.forey@parc-pyrenees-catalanes.fr), [patricia.oster@parc-pyrenees-catalanes.de](mailto:patricia.oster@parc-pyrenees-catalanes.de) et [sibelet@cirad.fr](mailto:sibelet@cirad.fr)

**Indiquer en objet du mél « Stage socio protection flore PNR-PC ».**

La lettre de motivation devra indiquer en quoi les compétences acquises permettent de remplir les objectifs du stage.

**Réponse attendue avant le 5 février. Pour les candidats présélectionnés un entretien en visio sera proposé mi-février (à priori les 15 et 16 février) afin de sélectionner le ou la stagiaire avant la dernière semaine de février.** Le stage pourra débuter entre le 4 mars et le 15 avril selon les disponibilités du stagiaire et les contraintes calendaires de son établissement.